

45116

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Group B Course IV & V (Opt. i)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Nature of Mathematical Propositions

(b) Problem solving method

(c) Projective Teaching Aids

(d) Role of Mathematics Teachers Associations.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणितीय तर्कवाक्यों की प्रकृति

(ब) समस्या समाधान विधि

(स) प्रक्षेपी शिक्षण सामग्री

(द) गणित शिक्षक संघों की भूमिका।

Unit I

इकाई I

2. Write down the aims and objectives of teaching mathematics at secondary stage in detail. 16
माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों और प्राप्य उद्देश्यों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए।

3. Describe in detail the history of mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16

गणित विषय पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Define the term Curriculum. Explain the principles for designing curriculum of mathematics at different stages of schooling. 16
पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए । विद्यालय के विभिन्न स्तरों पर पाठ्यक्रम प्रारूप के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the inductive-deductive method of teaching of mathematics by giving suitable examples. 16
गणित शिक्षण में प्रयुक्त आगमन-निगमन विधि का उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. What do you understand by mathematics laboratory ? How will you establish a mathematics laboratory in your school ? 16
गणित प्रयोगशाला से आप क्या समझते हैं ? आप अपने विद्यालय में गणित प्रयोगशाला की स्थापना किस प्रकार करेंगे ?

7. What do you understand by a lesson plan ? Illustrate the process of lesson planning with the help of examples. 16

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित पाठ योजना बनाने की प्रक्रिया को दर्शाइए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Discuss the meaning and need of evaluation. Also differentiate between formative and summative evaluation. 16
मूल्यांकन के अर्थ एवं आवश्यकता की चर्चा कीजिए । निर्माणात्मक मूल्यांकन एवं रचनात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट भी कीजिए ।
9. Explain in detail the types of in-service programmes for mathematics teacher's professional development. 16
गणित शिक्षक के व्यावसायिक विकास के लिए सेवाकालीन कार्यक्रमों की विस्तार से चर्चा कीजिए ।